



Konkurs „Być Polakiem” 2020 r., Moduł B – dla nauczycieli

KONSPEKT LEKCJI

„Gramatyka jest ważna i ciekawa”

Trudne dla ucznia zagadnienie gramatyczne i metodyczna propozycja jego wyjaśnienia.

1. Pseudonim Nauczyciela (nadaje Koordynator Generalny)

2. Problem gramatyczny, któremu poświęcona jest lekcja:

3. Powody trudności przyswojenia przez ucznia danego zagadnienia gramatycznego.

(ocena nauczyciela opisowa lub wskazująca) – ewentualnie załącznik nr 1 do konspektu

- różnice systemowe między językami polskim i kraju zamieszkania ucznia
- duża ilość wyjątków i odstępstw od reguł w języku polskim
- brak poradnika opisującego funkcjonalnie język polski
- niedostateczna ilość czasu na utrwalenie materiału

4. Wiek i poziom kompetencji językowych uczniów, dla których przygotowany jest konspekt.

Wiek - od do

Poziom kompetencji językowych: A1, A2, B1, B2, C1, zróżnicowany od do

5. Czas trwania lekcji:

6. Cele lekcji, umiejętności i sprawności:

Umiejętności:

- zagadnienie gramatyczne, nowe lub wcześniej omawiane

- materiał leksykalny – załącznik nr 2 do konspektu

Sprawności – załącznik nr 3 do konspektu

- kompetencje komunikacyjne, budowanie wypowiedzi

- kompetencje socjokulturowe, umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach

- wiedza kulturowa, poznanie faktów z zakresu historii, kultury itp.

7. Metody i techniki stosowane dla osiągnięcia celu lekcji: (np. wykład, ćwiczenia wdrażające, teksty oryginalne lub adaptowane przygotowane na potrzeby prezentacji materiału gramatycznego, dyskusja oxfordzka, przedstawienie, scenki rodzajowe, gry edukacyjne, prezentacje multimedialne itp.) – załącznik nr 4 do konspektu

8. Przebieg lekcji

Wprowadzenie:

Rozwinięcie:

Podsumowanie:

9. Ewaluacja:

Opis sposobu ewaluacji:

- wiedza

- sprawności

10. Praca domowa:

