



„DWUJĘZYCZNOŚĆ W TEORII I PRAKTYCE”
Konferencja Metodyczna Nauczycieli Polonijnych
Pułtusk 28-30 listopada 2014 rok

PROGRAM

28 listopada (piątek)

09.00- 19.00 Mini targi wydawnictw i pomocy dydaktycznych przydatnych w nauczaniu dzieci dwujęzycznych.

10.00-13.00 Warsztaty metodyczne – 2 grupy.

Nauka czytania krok po kroku, prof. dr hab. Jagoda Cieszyńska, Kraków / Polska

Dziecko nie jedno ma imię... Propozycje gier, zabaw i ćwiczeń sylabowych do pracy z dzieckiem, nie tylko dwujęzycznym, Anita Borghese, Lyon / Francja

Poeeci są wśród nas – słowne potyczki dzieci dwujęzycznych. Inspiracje poetyckie i prezentacja prac, Anita Borghese, Lyon / Francja

14:00 UROCZYSTA INAUGURACJA KONFERENCJI

- POWITANIE ,WYSTĄPIENIA GOŚCI HONOROWYCH ORAZ ORGANIZATORÓW
- WYKŁAD INAUGURACYJNY PROF. DR HAB. JAGODA CIESZYŃSKA*

Sesja I (15.00 – 18.00)

15.00 -16.00 wykład

prof. dr hab. Jagoda Cieszyńska

Stan badań na temat dwujęzyczności.

Synteza dotycząca technik i sposobów pracy nad językiem inspirowana wypowiedziami uczestników spotkań.

Synteza dotycząca budowania tożsamości - językiem inspirowana wypowiedziami uczestników spotkań.

16.30 – 18.30

Propozycje rozwiązań praktycznych.

Prezentacja sprawdzonych i skutecznych technik pracy z dzieckiem dwujęzycznym m.in.: dziennik wydarzeń, podręcznik "Kocham szkołę", wczesna nauka czytania, badanie testem SWM (słuch wzrok mowa), ćwiczenia lewopółkulowe.

18.30 – 19.00 – forum dyskusyjne

29 listopada (sobota)

Sesja II 09.00 – 13.45 warsztaty metodyczne (II tury)

I tura 09.00 – 11.00 II tura 11.30 – 13.30

Nauczanie języka polskiego w grupie heterogenicznej, Lilianna Barejko-Knops, Düsseldorf

Rozwój mowy dziecka dwujęzycznego a problemy szkolne, Katarzyna Czyżycka, Hamburg

Metody pracy z dziećmi dwujęzycznymi na podstawie doświadczeń polskiej szkoły w Tuluzie, Aldona Kałuża, Magdalena Sartre- Tuluza

Dlaczego „Kocham czytać”? Kompetencja czytania a budowanie systemu językowego w kontekście dwujęzyczności. Metody, strategie, rozwiązania, Anita Borghese, Lyon

Sesja III 15.00-19.00 open space

Budowanie sojuszy na rzecz dwujęzyczności, Sławomir Prusakowski, ODN SWP

30 listopada (niedziela)

Sesja IV 10.00-13.00 prezentacje, dyskusja

Promocja dwujęzyczności.

Sposoby na skuteczną komunikację z rodzicami, Zdzisław Hofman, ODN SWP

Kreatywne projekty w promocji dwujęzyczności - doświadczenia na podstawie funkcjonowania szkoły Polinka w Tuluzie, Stowarzyszenia Polek we Francji oraz polsko-francuskiego portalu www.strefapl.com, Aldona Kałuża, Tuluza

„Doświadczenia Szkolnych Punktów Konsultacyjnych w realizacji działań na rzecz wspierania dwu- i wielojęzyczności”, Hanna Kaczmarczyk SPK Wiedeń, Danuta Stryjak, SPK Rzym

Prezentacja sprawdzonych pomysłów, dyskusja, Katarzyna Czyżycka, Hamburg, Anita Borghese, Lyon, Magdalena Sartre, Tuluza

Synteza omawianych i wypracowanych w czasie konferencji rozwiązań.

Organizatorzy informują o możliwości zmiany programu.

***Prof. zw. dr hab. Jagoda Cieszyńska** – pracuje w Uniwersytecie Pedagogicznym w Katedrze Logopedii. Przez 28 lat była psychologiem-logopedą w Zespole Diagnostyki i Terapii, a obecnie pełni funkcję dyrektora merytorycznego w portalu konferencje-logopedyczne.pl oraz Gabinetie Neurologopedycznym „Gzegzółka” (Cracow School of Polish, Speech & Language Therapy). Prowadzi badania naukowe obejmujące zagadnienia dotyczące problemów związanych m.in. z dysleksją, dwujęzycznością i dyglosją.